

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

*Л.А.* Минглина Л.А./  
Протокол №1 от « 26 »  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

*С.А.* Нечунаева С.А./  
от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*М.Л.* Красноперова М.Л./  
приказ № 63 от «28» 08 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Азевская основная общеобразовательная школа  
Агртыского муниципального района Республики Татарстан»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательная география.  
Чудеса природы»

для обучающихся 5 класса

Минглиной Людмилы Анатольевны

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 От  
28 августа 2023г.

Срок реализации программы 1 год  
Год разработки 2023-2024 учебный год  
Азево

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Занимательная география. Чудеса природы» является частью учебного плана МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» на 2023-2024 учебный год. Курс способствуют развитию познавательных интересов, индивидуальных качеств, раскрытию творческого потенциала обучающихся. Участие школьников в занятиях курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

### **Цель курса:**

- создать условия для развития познавательных и творческих интересов учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы.

### **Задачи:**

- способствовать самоопределению ученика;
- создавать положительную мотивацию обучения;
- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся. Программа предназначена для детей 5 класса

- **Сроки реализации программы:** всего 17 часов, 1 час в неделю.

Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес у учащихся.

**Формы работы** разнообразны – теоретические занятия, беседы, просмотры видеороликов и их обсуждение, самостоятельная работа с различными источниками информации, практические работы, конкурсы, игры. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

### **Требования к уровню подготовки учащихся (результаты обучения) результатами изучения курса «Занимательная география» 5-х классов являются**

следующие знания:

о гипотезах возникновения Земли и других планет Солнечной системы;

о внутреннем строении Земли;

о значении атмосферы в жизни Земли;

о причинах разнообразия климатов Земли;

о разнообразии форм рельефа на Земле;

о развитии жизни на планете;

о современных способах изучения морей и океанов;

о крупнейших реках и озерах земли;

о разнообразии растительного и животного мира;

приобретут практические навыки и умения:

□ осознание роли географии в познании окружающего мира;

✓ объяснять роль различных источников географической информации.

□ освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

✓ объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

✓ формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;

✓ выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- использование географических умений:
  - ✓ находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
  - ✓ составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
  - ✓ применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
  - ✓ определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
  - определять роль результатов выдающихся географических открытий;
  - ✓ использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

## **Формы и методы организации учебной деятельности**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, уроки актуализации знаний и умений, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки). Среди форм большее значение имеют наблюдения и практические работы на местности, экскурсии.

### **Методы мотивации учебной деятельности**

Создание проблемной ситуации (удивления, сомнения, затруднения в выполнении действий, затруднения в интерпретации фактов), создание ситуаций занимательности, создание ситуации неопределенности и др.

### **Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности**

Рассказ, эвристическая беседа, лекция (информационная и проблемная), изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная (ролевая и имитационная) игра, исследование, дискуссия и др.

### **Методы формирования новых умений**

Упражнения, практикум, игра (дидактическая, деловая, ролевая, имитационная), метод проектов, мозговой штурм (решение нестандартных задач) и др.

### **Методы обобщения и систематизации изученного**

• Кодирование информации: создание схем, таблиц, графиков, опорных конспектов, заполнение контурных карт;

### **Методы контроля результатов обучения**

• Устные: опрос (индивидуальный, фронтальный, выборочный, перекрестный), беседа и др. •  
Письменные: диктант, тест, опрос (письменный развернутый ответ на поставленный вопрос) и др.  
• Практические: создание материального продукта, творческого или выполненного по образцу, алгоритму (изделие, модель, сочинение, рисунок, схема), демонстрация действий и операций и др.  
• Машинные: тест.

### **Методы стимулирования учебной деятельности**

Предъявление требований, поощрение и наказание: словесное (похвала, признание, благодарность, порицание), наглядное (жетон, условный знак или символ), формальная оценка (баллы, отметка); создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта и др.

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Занимательная география. Чудеса природы»  
в 5 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование тем курса</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практ.</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Введение. Географические ребусы и шарады.	2	0,5	7.09,14.09
2	Как возникла Земля?	2		21.09,28.09
3	Соседи Земли	2	1	5.10,12.10
4	Что внутри Земли?	2	0,5	19.10,26.10
5	Атмосфера и климаты Земли	2		9.11,16. 11
6	Горы мира	2	0,5	23.11,30.11
7	Вулканы	2	0,5	7.12,14.12
8	Развитие жизни.	2		21.12,28.12
9	Первые растения Земли	2	1	11. 01,18.01
10	Разнообразие растений	2	1	25.01, 1.02
11	Динозавры	2	1	8.02,15.02
12	Эти удивительные животные	2	1	22.02,29.02
13	Океаны и моря	2		7.03,14.03
14	Реки мира	2	1	21.03,4.04
15	Озера - голубые глаза планеты.	2	1	11.04,18,04
16	Чудеса планеты	2	1	25.04,2.05
17	Заключение.	2		16.05,23.05
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	

**Прогнозируемые результаты.**

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету.

Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах, выставках и конференциях.

## **Список литературы.**

### **Для учащихся:**

- 1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.**
2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002

### **Для учителя:**

1. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География:\"Раннее развитие детей\" - География детям
5. География:Все для учителя географии
6. География: Энциклопедическая библиотека.